

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barokah, A. (2014). *Penerapan pendekatan keterampilan proses sains untuk meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA materi pengungkit*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Devi, P. & Anggraeni, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hayati, D. (2013). *Penerapan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan pancaindra (pengecap)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, N. (2013). *Panduan praktis penyusunan dan pelaporan penelitian tindakan kelas (PTK)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Krisno, M. dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- Mulyana, M. Suratno, T. & Suryadi, D. (2013). Recontextualising didactical Situation in primary mathematics. *Prosiding internasioal seminar on mathematics, science dan computer science education*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningrum, W. (2014). *Penerapan pendekatan keterampilan proses sains untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan energi bunyi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rohman, M. & Amri, S. (2013). *Strategi dan desain pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2006). *Kamus pintar IPA*. Bandung: Epsilon Grup.

Eriyani, 2015

DESAIN PEMBELAJARAN ENERGI BUNYI BERBASIS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA (LEARNING OBSTACLE) KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulistyanto, H. & Wiyono, E. (2008). *Ilmu pengetahuan alam untuk SD dan MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. & Suratno, T. (2013). Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR) dalam Impementasi Kurikulum dan Praktik Lesson Study. *Prosiding Peran Lesson Study dalam Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Suryadi, D. (2010). Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study. *Teori, paradigma, prinsip dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks Indonesia*, 55-57.
- Suryobroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman,A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wahyono, B. & Nurachmadani, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardhana, Y. (2010). *Teori Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Wisudawati, A. & Sulistyowati,E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyani, N. (2013). *Desain pembelajaran pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusnandar, E. & nNur'aini. (2014). *Metode penelitian pendidikan di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.